

HUYỆN BÌNH CHÁNH**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN BÌNH CHÁNH****CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 05/2007/QĐ-UBND

*Bình Chánh, ngày 09 tháng 02 năm 2007***QUYẾT ĐỊNH****Về ban hành Chương trình hành động chấn chỉnh và nâng cao chất lượng,
hiệu quả công tác giáo dục - đào tạo trên địa bàn huyện Bình Chánh****ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN BÌNH CHÁNH**

Căn cứ Luật Tổ chức Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân ngày 26 tháng 11 năm 2003;

Căn cứ Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục và Quyết định số 3859/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 7 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành kế hoạch tổ chức cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”;

Căn cứ Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 25 tháng 9 năm 2006 của Ban Thường vụ Thành ủy về chấn chỉnh và nâng cao chất lượng hiệu quả công tác giáo dục - đào tạo trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Quyết định số 172/2006/QĐ-UBND ngày 30 tháng 11 năm 2006 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Chương trình hành động chấn chỉnh và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục - đào tạo trên địa bàn thành phố;

Theo đề nghị của Trưởng Phòng Giáo dục huyện Bình Chánh,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình hành động chấn chỉnh và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục - đào tạo trên địa bàn huyện Bình Chánh.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành sau 07 ngày, kể từ ngày ký.

Điều 3. Các Ông (Bà) Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện, Trưởng Phòng Nội Vụ, Trưởng Phòng Tư pháp, Trưởng Phòng Giáo dục, Trưởng Phòng Tài chính - Kế hoạch, Thủ trưởng các cơ quan có liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, thị trấn chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**TM . ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Ngọc Tường

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN BÌNH CHÁNH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

**Về chấn chỉnh và nâng cao chất lượng hiệu quả công tác giáo dục -
đào tạo trên địa bàn huyện từ nay đến năm 2010**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 05/2007/QĐ-UBND

ngày 09 tháng 02 năm 2007 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh)

Quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ X, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ VIII và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ IX với mục tiêu chấn hưng giáo dục và yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo một cách toàn diện.

Thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục và Quyết định số 3859/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 7 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành kế hoạch tổ chức cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”.

Tiếp tục triển khai Chương trình hành động số 05-CT/TU ngày 22 tháng 01 năm 1997 của Thành ủy khóa VI thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 khóa VIII về định hướng phát triển giáo dục - đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hóa - hiện đại hóa và Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 25 tháng 9 năm 2006 của Ban Thường vụ Thành ủy về chấn chỉnh và nâng cao chất lượng hiệu quả công tác giáo dục - đào tạo trên địa bàn thành phố.

Thực hiện Quyết định số 172/2006/QĐ-UBND ngày 30 tháng 11 năm 2006 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành chương trình hành động chấn chỉnh và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục - đào tạo trên địa bàn thành phố.

Ủy ban nhân dân huyện ban hành Chương trình hành động “Chấn chỉnh và nâng cao chất lượng hiệu quả công tác giáo dục - đào tạo trên địa bàn huyện” từ nay đến năm 2010 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Giữ vững và phát huy những thành tích đã đạt được của ngành giáo dục, tiếp

tục nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu suất đào tạo; phấn đấu hoàn thành mục tiêu phổ cập giáo dục; đồng thời khắc phục có hiệu quả những tồn tại yếu kém của ngành, tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan, chạy trường, chạy lớp tiêu cực và lạm thu trong trường học.

2. Triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục và Quyết định số 3859/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 7 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành kế hoạch tổ chức cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”.

3. Thực hiện tốt chủ đề tư tưởng năm học “Sống có trách nhiệm” trong toàn ngành giáo dục, mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và tổ chức xã hội trong nhà trường ra sức xây dựng môi trường học tập tích cực, sáng tạo; lấy mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, dạy chữ, dạy làm người làm phương châm hành động; phấn đấu hoàn thành cơ bản các chỉ tiêu phát triển của các cấp học, ngành học theo Nghị quyết Đại hội lần thứ VIII của Đảng bộ thành phố nhằm đào tạo thế hệ trẻ có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức tổ chức kỷ luật, sáng tạo trong học tập, lao động, có sức khỏe và hiểu biết, chấp hành tốt quy định của pháp luật.

4. Tiếp tục huy động các nguồn lực trong xã hội, đẩy mạnh đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị phương tiện giảng dạy từng bước theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đảm bảo điều kiện học tập tốt; xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất và chuyên môn giỏi.

5. Quy hoạch phát triển ngành giáo dục toàn diện, vững chắc; cân đối ở các cấp học, ngành học, thực hiện công bằng trong giáo dục; không ngừng đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, tạo môi trường và điều kiện xây dựng xã hội học tập, đáp ứng yêu cầu cung ứng nguồn nhân lực có trình độ cao cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước và thành phố.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG:

1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các ngành học, bậc học

a) Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết của Trung ương và thành phố về tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng trong trường học.

b) Phòng Giáo dục tổ chức quán triệt cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học

sinh nhận thức đầy đủ tình hình của đất nước trong xu thế hội nhập và phát triển, tạo những bước chuyển biến mạnh mẽ trong các cấp học, ngành học, coi giáo dục - đào tạo là “Quốc sách hàng đầu”; ra sức thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục - đào tạo huyện.

c) Đẩy mạnh việc thực hiện Nghị quyết số 40/2000/QH10 của Quốc hội về đổi mới nội dung chương trình giáo dục phổ thông, trọng tâm là đổi mới phương pháp dạy học theo hướng giảm lý thuyết, tăng thực hành; thực hiện tốt phương pháp dạy học tích cực phát huy tính năng động và sáng tạo của học sinh trong việc tiếp thu kiến thức, có biện pháp giảm tải chương trình học, tăng cường giáo dục thể chất cho học sinh.

d) Thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý trong nhà trường, từng bước tiến hành giảng dạy bằng giáo án điện tử, xây dựng dữ liệu trên mạng.

e) Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, đánh giá học sinh thông qua giáo viên dạy lớp; tăng cường công tác thanh tra giáo dục.

g) Phòng Giáo dục và các xã, thị trấn thường xuyên giám sát và có biện pháp khắc phục ngay những tiêu cực của ngành về dạy thêm, học thêm tràn lan, chạy trường tiêu cực, lạm thu và bệnh thành tích trong giáo dục.

h) Phát động những hình thức khuyến khích động viên phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” để mỗi trường học là một điểm sáng văn hóa, với môi trường sư phạm trong sạch, mô hình quản lý tiên tiến, một tập thể đoàn kết, gắn bó vì sự nghiệp trồng người và mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

2. Xây dựng đội ngũ nhà giáo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu; không ngừng nâng cao phẩm chất và năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên

a) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW của Ban Bí thư và Quyết định số 09/2005/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ rà soát phân loại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, từ đó xây dựng đề án cụ thể nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đủ số lượng đạt chuẩn về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu cho các ngành học, bậc học và các môn học.

b) Thực hiện Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 23 tháng 8 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập, từ đó xây dựng cơ cấu chức danh, tổ chức bộ máy, biên chế trong các trường học theo yêu cầu thực tiễn của địa phương;

trên cơ sở đó có kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và thực hiện chế độ tu nghiệp cho giáo viên.

Thực hiện Quy chế đánh giá xếp loại giáo viên mầm non và giáo viên phổ thông công lập ban hành kèm theo Quyết định số 06/2006/QĐ-BNV của Bộ trưởng Bộ Nội vụ để đánh giá, kiểm tra, phân loại chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức ngành giáo dục; thực hiện tốt kế hoạch luân chuyển cán bộ quản lý, thuyên chuyển giáo viên.

c) Tiếp tục thực hiện Quy định về việc bồi dưỡng, sử dụng nhà giáo chưa đạt trình độ chuẩn ban hành kèm theo Quyết định số 22/2006/QĐ-BGD-ĐT đồng thời có biện pháp và chính sách cụ thể đưa ra khỏi ngành những cán bộ, giáo viên yếu kém về năng lực, mất phẩm chất; không để giáo viên yếu kém chuyên môn đứng lớp; kiên quyết không để xảy ra tình trạng tiêu cực trên địa bàn huyện.

d) Đẩy mạnh việc thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính; phát huy vai trò, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý trong tổ chức điều hành hoạt động của nhà trường, từng bước nâng cao điều kiện làm việc, học tập, rèn luyện của cán bộ quản lý và giáo viên.

e) Xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể ở từng đơn vị; trước nhất là trách nhiệm của Ban Giám hiệu, Hội đồng Sư phạm, Ban Đại diện cha mẹ học sinh... chăm lo sự nghiệp giáo dục ở từng đơn vị, tránh lãng phí trong sử dụng kinh phí, cơ sở vật chất, trường lớp.

3. Hoàn thành quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn huyện, đảm bảo điều kiện học tập của học sinh và nâng cao chất lượng đào tạo

a) Trên cơ sở quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn huyện đến năm 2010 - 2020 (theo Quyết định số 02/2003/QĐ-UB ngày 03 tháng 01 năm 2003 của Ủy ban nhân dân thành phố). Ủy ban nhân dân huyện khẩn trương lập dự án, đề ra lộ trình thực hiện các dự án một cách tích cực để sớm đưa các công trình vào sử dụng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trong huyện.

b) Phấn đấu xây dựng các trường đảm bảo các yêu cầu học 2 buổi/ngày, về sĩ số trong lớp và yêu cầu học tập, hoạt động của học sinh cả ngày trong trường học vào năm 2010 theo chiến lược phát triển kinh tế - xã hội quốc gia.

c) Hàng năm, Phòng Giáo dục kết hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện phân bổ kinh phí cho các trường để đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhằm tạo điều kiện cho giáo viên dạy tốt, tiếp cận nhanh với phương pháp giảng dạy tiên tiến, nâng cao chất lượng đào tạo của huyện

ngang tầm với các quận nội thành và cả nước; phát huy tính sáng tạo của học sinh.

d) Đẩy mạnh việc phân luồng sau Trung học cơ sở, xây dựng quy hoạch phát triển mạng lưới các trường dạy nghề trên địa bàn huyện, gắn đào tạo nghề theo địa chỉ, theo yêu cầu của doanh nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu lao động có trình độ chuyên môn trong các khu công nghiệp của huyện.

4. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục và xây dựng xã hội học tập

a) Đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động giáo dục, tạo điều kiện thu hút các nguồn lực xã hội đầu tư xây dựng trường lớp, tăng cường trang thiết bị dạy học, mở rộng hệ thống các trường ngoài công lập; dành ngân sách để miễn giảm học phí cho học sinh nghèo; thực hiện tốt công bằng trong giáo dục.

Các cơ sở giáo dục công lập triển khai thực hiện tốt quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính theo quy định.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập”, thực hiện Kế hoạch hành động quốc gia giáo dục cho mọi người, nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm Giáo dục thường xuyên và các trung tâm học tập cộng đồng, phấn đấu có 100% xã - thị trấn có trung tâm học tập cộng đồng, tận dụng cơ sở vật chất ở địa phương chăm lo điều kiện học tập, nâng cao dân trí, tạo điều kiện và cơ hội cho mọi người học tập.

c) Cùng cố hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh ở các trường học, từ việc giới thiệu cử Ban Đại diện đến việc xây dựng cơ chế hoạt động và phát huy dân chủ trong phụ huynh học sinh để góp phần xây dựng nhà trường.

5. Tiếp tục nâng cao vai trò hệ thống chính trị, tổ chức xã hội chăm lo cho sự nghiệp giáo dục

a) Thực hiện tốt công tác xây dựng tổ chức Đảng trong các trường học, phấn đấu 100% trường phổ thông có Chi bộ độc lập, tăng cường và phát huy vai trò hạt nhân chính trị của tổ chức Đảng trong trường học đối với quá trình hoạt động của nhà trường, các tổ chức chính trị, tổ chức xã hội tại các cơ sở giáo dục; lãnh đạo thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở; tổ chức tốt Hội nghị Công nhân viên chức trong các trường học, cam kết thực hiện tốt thỏa ước lao động tập thể giữa Hiệu trưởng và cán bộ viên chức các trường.

b) Cùng cố và tăng cường hoạt động của Hội đồng Giáo dục các cấp, có cơ chế phối hợp để huy động sự đóng góp của cộng đồng xã hội về việc chấn chỉnh và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo trên địa bàn huyện.

c) Phát huy vai trò của tổ chức đoàn thể trong trường học, phối hợp chặt chẽ giữa chính quyền địa phương với Ban Giám hiệu, Hội đồng Sư phạm, xây dựng môi trường sư phạm chuẩn mực, đẩy lùi các tiêu cực trong và xung quanh nhà trường.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các biện pháp cụ thể

a) Thực hiện tốt việc giảng dạy theo phân phối chương trình, theo quy định giảm tải và khoán chương trình đối với bậc Tiểu học; Tổ chức các chuyên đề, thao giảng để rút kinh nghiệm và có kiến nghị điều chỉnh, khắc phục tình trạng quá tải trong chương trình; giáo án giảng dạy của giáo viên phải bảo đảm tính khoa học, đổi mới phương pháp, phù hợp tâm lý từng lứa tuổi, tránh chạy theo bệnh thành tích, chỉ tiêu, phát huy tính năng động, sáng tạo của học sinh trong học tập. Khuyến khích vận động các nhà khoa học, quần chúng nhân dân tham gia góp ý về chính sách đổi mới về nội dung chương trình dạy và học về cơ cấu đầu tư; chính sách đối với giáo viên; đào tạo cán bộ quản lý của huyện.

b) Ngành Giáo dục cần chọn những vấn đề trọng tâm của ngành đăng ký thành những đề tài khoa học để tập trung giải quyết một cách căn cơ cho định hướng phát triển của ngành.

c) Tổ chức quán triệt nội dung Chương trình hành động chấn chỉnh và nâng cao chất lượng công tác giáo dục - đào tạo trên địa bàn huyện đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và các bậc phụ huynh, đánh giá kết quả hoạt động chuyên môn, cam kết và có lộ trình khắc phục những yếu kém, tồn tại của nhà trường.

d) Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Chương trình hành động chấn chỉnh nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo cấp huyện do Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện làm Trưởng Ban chỉ đạo; Trưởng Phòng Giáo dục làm Phó Trưởng Ban Thường trực và Thủ trưởng các Phòng, ban chuyên môn có liên quan làm thành viên Ban Chỉ đạo, nhằm tập trung chỉ đạo thực hiện các chương trình trọng tâm của ngành giáo dục. Ban Chỉ đạo định kỳ tổ chức giao ban, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Chương trình hành động.

2. Phân công thực hiện

a) Phòng Giáo dục là cơ quan Thường trực Ban chỉ đạo cùng với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các đoàn thể xây dựng kế hoạch công tác cụ thể để thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU của

Ban Thường vụ Thành ủy và Chương trình hành động của Ủy ban nhân dân thành phố “về chấn chỉnh và nâng cao chất lượng hiệu quả công tác giáo dục - đào tạo trên địa bàn thành phố”. Chủ động phối hợp với các Phòng, ban có liên quan, nghiên cứu đề xuất trình Ủy ban nhân dân huyện xem xét quyết định cơ chế chính sách để thực hiện tốt nội dung Chương trình hành động này.

b) Thủ trưởng các Phòng, ban có liên quan phối hợp với Phòng Giáo dục thực hiện các nội dung sau:

- Phòng Văn hóa - Thông tin - Thể thao, Đài Truyền thanh huyện và Bản Tin Bình Chánh đẩy mạnh tuyên truyền bằng việc nêu gương những điển hình, những mô hình giáo dục mới, tiên tiến của ngành giáo dục huyện; có chuyên đề về giáo dục nhằm tạo sự đồng thuận của toàn xã hội về các chủ trương có liên quan đến sự phát triển của giáo dục huyện.

- Phòng Nội vụ đề xuất các chủ trương, biện pháp và phối hợp thực hiện các nội dung tại điểm 2 mục II.

- Phòng Quản lý đô thị, Phòng Tài nguyên và Môi trường, Phòng Tài chính - Kế hoạch và Ban Quản lý dự án khu vực đầu tư xây dựng huyện Bình Chánh đề xuất các chủ trương biện pháp và phối hợp thực hiện các nội dung tại điểm 3 mục II.

c) Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các đoàn thể phối hợp với Phòng Giáo dục thực hiện các nội dung tại điểm 5 mục II.

d) Ủy ban nhân dân huyện có kế hoạch chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình hành động này đến các Phòng, Ban chức năng và các tổ chức chính trị - xã hội ở địa phương.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Tháng 02 năm 2007: Tổ chức triển khai Chương trình hành động đến các cơ quan, đoàn thể và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn.

Phòng Giáo dục phối hợp với các phòng, ban chức năng của huyện tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện xây dựng và triển khai Chương trình hành động cụ thể theo định kỳ hàng năm, 05 năm đúng theo quy định, hướng dẫn của Bộ ngành và phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Các đơn vị trường học, cơ sở giáo dục tổ chức thảo luận chương trình hành động, xem xét lại kế hoạch hoạt động của trường, xem xét các điểm mạnh yếu, cần khắc phục để có giải pháp, cam kết và tiến độ giải quyết một cách cơ bản, kịp thời các tiêu cực mới nảy sinh.

2. Tiếp tục đẩy nhanh tiến độ thi công các trường học và kế hoạch đầu tư của thành phố, huyện theo các chương trình trọng điểm của huyện và của thành phố.

3. Tháng 8 năm 2007: Tổng kết năm học 2006 - 2007 và sơ kết 1 năm thực hiện Chương trình hành động thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU của Ban Thường vụ Thành ủy. Các đơn vị tổ chức sơ kết việc thực hiện Chương trình hành động hàng năm để đánh giá, rút kinh nghiệm tiếp tục chỉ đạo thực hiện ở những năm tiếp theo; cơ bản chấm dứt việc chạy trường tiêu cực và lạm thu trong nhà trường.

4. Hoàn thành phổ cập giáo dục bậc trung học trên địa bàn huyện vào năm 2008.

5. Tháng 8 năm 2010: Tổng kết thực hiện Chương trình hành động từ cấp cơ sở đến huyện; đánh giá, rút kinh nghiệm, tiếp tục chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển giáo dục - đào tạo của thành phố. Xây dựng thành công các mô hình đào tạo tiên tiến, giải quyết triệt để tiêu cực trong nhà trường về dạy thêm, học thêm tràn lan, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục - đào tạo; đưa ngành giáo dục huyện vươn lên đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Ngọc Tường